**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3E | | |
| FECHA: 28 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Realizar operaciones con números complejos.   Inicio  La docente explica qué se realizará durante la clase, también explica que aún falta por definir la fecha de la evaluación.  .  Desarrollo  La docente del establecimiento plantea ejercicios en la pizarra, luego junto al docente PACE revisan sus desarrollos y responden a sus consultas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3F | | |
| FECHA: 29 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Resolver operaciones con números complejos.   Inicio  La docente explica qué se realizará durante la clase, también explica que aún falta por definir la fecha de la evaluación.  .  Desarrollo  La docente del establecimiento plantea ejercicios en la pizarra, luego junto al docente PACE revisan sus desarrollos y responden a sus consultas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3A | | |
| FECHA: 29 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 11:25 | HORA TÉRMINO: 12:55 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Resolver operaciones con números complejos.   Inicio  La docente explica qué se realizará durante la clase, también explica que aún falta por definir la fecha de la evaluación.  .  Desarrollo  La docente del establecimiento plantea ejercicios en la pizarra, luego junto al docente PACE revisan sus desarrollos y responden a sus consultas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4D | | |
| FECHA: 29 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 13:35 | HORA TÉRMINO: 15:05 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Se cancela el acompañamiento debido a que se realiza una evaluación sumativa  Objetivo de la evaluación:   * Resolver inecuaciones de primer y segundo grado * Resolver sistemas de inecuaciones de una variable |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3B | | |
| FECHA: 30 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo de la clase:   * Reconocer y utilizar la forma principal y general de la ecuación de una recta * Identificar los elementos de la ecuación de una recta. * Utilizar la fórmula punto pendiente para construir la ecuación de una recta   desarrollo  La docente con ayuda de las diapositivas, explica las características y elementos de la forma principal y normal de una recta. Con la ayuda de pequeños ejemplos se analiza la información que entrega cada ecuación, el docente PACE explica ciertos conceptos que no logran visualizar los estudiantes. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4C | | |
| FECHA: 30 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Resolver inecuaciones de primer y segundo grado con valor absoluto.   Inicio  El docente anuncia la fecha de la evaluación y plantea ejercicios en la pizarra.  .  Desarrollo  Los estudiantes desarrollan los ejercicios mientras ambos docentes responden a sus dudas, al finalizar la clase se realiza la corrección de los ejercicios y la correspondiente retroalimentación. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4G | | |
| FECHA: 30 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 11:25 | HORA TÉRMINO: 12:55 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo de la clase:   * Resolver inecuaciones de primer grado. * Resolver sistemas de inecuaciones de primer grado con una incógnita     La docente explica cómo se resuelven las inecuaciones y sistemas de inecuaciones, para ello los estudiantes desarrollan voluntariamente los ejemplos en la pizarra. Una vez terminada la explicación, se procede a entregar la guía de ejercicios que desarrollarán los estudiantes, ambos docentes revisan los desarrollos y responden a sus dudas.  . |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3C | | |
| FECHA: 31 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Se cancela el acompañamiento debido a que se realiza un taller evaluado  Objetivo de la evaluación:   * Ubicar puntos en el plano cartesiano. * Aplicar fórmulas para calcular la distancia y el punto medio entre dos puntos. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3H | | |
| FECHA: 31 de Mayo del 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo de la clase:   * Resolver operaciones con números complejos. * Graficar números complejos en el plano. * Interpretar el lenguaje matemático.     Los estudiantes desarrollan la prueba formativa,. Una vez terminada la explicación, , ambos docentes revisan los desarrollos y responden a sus dudas.  . |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente